

EPILEPSIA Y ESCUELA

Desgraciadamente, todavía existen muchos prejuicios contra la epilepsia, sobre todo en el ambiente escolar. Sin embargo, la gran mayoría de los niños con epilepsia tienen una inteligencia normal y pueden asistir a escuelas regulares.

Enfrentamiento a las crisis epilépticas

En un primer momento, un ataque epiléptico puede causar entre los profesores y resto de compañeros, miedo e impotencia. Por ello, si las crisis epilépticas pueden ocurrir en horario escolar, se recomienda informar al resto de estudiantes y profesores. En general, los niños son muy comprensivos, si saben lo que está pasando y el porqué.

Desde un punto de vista práctico, recomendamos a los padres que informen a los profesores de la epilepsia de su hijo/a y adjunten un escrito con la información más relevante (¿cómo se presentan las crisis?, ¿cuánto tiempo duran? ¿qué hay que hacer?). Es importante que los profesores sepan cómo actuar en caso de una crisis.

El niño puede participar en la mayoría de las actividades deportivas del colegio. Las excepciones son los deportes con riesgo de caída y la natación sin supervisión.

En la mayoría de los casos, pueden participar en excursiones y colonias de verano, siempre adjuntando una información adecuada para los profesores o monitores en cuanto a la medicación y cómo actuar en caso de crisis.

Rendimiento escolar

El diagnóstico de epilepsia no justifica automáticamente la necesidad de apoyo psico-pedagógico y/o plan individualizado (PI). Sin embargo, el daño cerebral subyacente, las convulsiones frecuentes y/o graves, los ingresos prolongados o el estrés psico-social, pueden afectar en el aprendizaje y el rendimiento escolar. También hay que tener en cuenta, que los fármacos antiepilépticos pueden causar efectos secundarios como la fatiga. En algunos síndromes epilépticos definidos o en epilepsias difíciles de controlar, encontramos más frecuentemente una afectación cognitiva (problemas de memoria o de lenguaje, dificultades visoespaciales, problemas de atención), trastornos específicos del aprendizaje (dislexia, discalculia) o un retraso mental.

Escolarización

La epilepsia por sí misma no debe condicionar el modelo de escolarización. Juegan un papel más importante la ausencia o la presencia de otros trastornos neuropsicológicos o enfermedades asociadas. La mayoría de los pacientes con epilepsia pueden seguir una



Passeig Maritim 25-29. E-0803 Barcelona. Tel.: (+34) 93 2843235 / Fax: (+34) 93 2843236.
Mail: epilepsia@parcdesalutmar.cat

escolarización normal. A veces es necesario algún refuerzo pedagógico y pocos niños necesitarán una escolarización en educación especial.

Para decidir el tipo de escolarización adecuada, los padres pueden buscar orientación en los servicios psicológicos escolares (EAP) y con el médico tratante de la epilepsia.