

PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DELS ESPECIALISTES EN FORMACIÓ

(Pediatria i Àrees Específiques)

Versió : 1

Data : 15-02-22

Elaborat per : Sandra Ortigosa / Júlia Candel

Aprovat per la Comissió de Docència en data : 22-02-22

Presentat al Comitè de Direcció en data : 07-03-22

Objectiu del protocol

Descriure el nivell de supervisió requerit per a les activitats assistencials que desenvolupin els residents.

El protocol ha de ser conegut per tots els residents de l'especialitat i per tots els professionals assistencials de les diferents àrees on es formen els residents. Aquest document està disponible per consulta a la [web \(https://www.parcdesalutmar.cat/ca/professionals/docencia-hospitalaria\)](https://www.parcdesalutmar.cat/ca/professionals/docencia-hospitalaria) i a l'intranet del centre.

Marc Legal

- Tota l'estructura del sistema sanitari ha d'estar en disposició de ser utilitzada per als ensenyaments de grau, formació especialitzada i continuada dels professionals.
- El deure general de supervisió es inherent a l'exercici de les professions sanitàries als centres on es formen residents.
 - Article 104 de la Llei 14/1986, General de Sanitat.
 - Article 34.b de la Llei 16/2003, de 28 de maig, de cohesió i qualitat del Sistema Nacional de Salut
 - Article 12.c de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'Ordenació de les Professions Sanitàries.
- Les comissions de docència han d'elaborar protocols escrits per a graduar la supervisió de les activitats que duguin a terme els residents en àrees assistencials significatives, amb especial referència a l'àrea d'urgències o qualsevol altre que es consideri d'interès.
- El protocols s'han de presentar als òrgans de direcció del centre per a que el /la Cap d'Estudis pacti amb ells la seva aplicació i revisió periòdica.
 - Article 15.5 del RD 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en Ciències de la Salut i es desenvolupen determinats aspectes de sistema de formació sanitària especialitzada .
 - Article 15.5 del Decret 165/2015, de 21 de juliol, de Formació sanitària especialitzada a Catalunya

Àmbit d'aplicació

Aquest protocol de supervisió és aplicable a tots els residents que estiguin desenvolupant el seu programa de formació sanitària especialitzada de **PEDIATRIA I ÀREES ESPECÍFIQUES al PARC DE SALUT MAR – HOSPITAL DEL MAR**

Afectarà tant a aquells residents que hagin obtingut una plaça a la nostra unitat docent com a aquells d'unitats docents externes que es trobin realitzant una rotació, degudament autoritzada, a la nostra unitat docent.

Deure de supervisió

El deure general de supervisió és inherent als professionals que presten serveis a les diferents unitats assistencials on es formen els residents. Aquests professionals estan obligats a informar els tutors sobre les activitats realitzades pels residents.

Els responsables dels equips assistencials dels diferents dispositius que integren la unitat docent han de programar les activitats assistencials dels residents en coordinació amb els seus tutors, per tal de facilitar el compliment de l'itinerari formatiu de l'especialitat i la integració supervisada dels residents en les activitats assistencials, docents i investigadores que es duguin a terme en aquestes unitats, amb subjecció al règim de jornada i descansos previstos per la legislació aplicable al respecte.

La Comissió de Docència i els òrgans de direcció han d'establir els mecanismes necessaris per facilitar el compliment de l'itinerari formatiu i la supervisió adequada dels residents a cada unitat o dispositiu pel qual roten residents.

Supervisió decreixent durant la residència

El sistema de residència implica la prestació professional de serveis per part dels titulats universitaris que cursen els programes oficials de les diferents especialitats en Ciències de la salut.

Aquest sistema formatiu suposa l'assumpció progressiva de responsabilitats en l'especialitat que s'estigui cursant i un nivell decreixent de supervisió, a mesura que s'avança en l'adquisició de les competències previstes en el programa formatiu, fins a arribar al grau de responsabilitat inherent a l'exercici autònom de l'especialitat sanitària.

En aplicació d'aquest principi rector, els residents han de seguir les indicacions dels especialistes que prestin serveis en els diferents dispositius de centre o unitat, sense perjudici de plantejar a aquests especialistes i als seus tutors totes les qüestions que suscitin com a conseqüència d'aquesta relació.

Com a normes generals:

1. Els residents tindran en totes les rotacions un professional de plantilla que supervisarà el seu treball.
2. La supervisió dels residents de primer any serà de presència física.
 - o Serà responsabilitat dels especialistes que prestin serveis als diferents dispositius del centre o unitat pels quals estiguin rotant o prestant serveis d'atenció continuada als residents.

- Els esmentats especialistes han de visar per escrit les altes, baixes i altres documents relatius a les activitats assistencials en què intervinguin els residents de primer any.

3. A partir del segon any, la supervisió serà progressivament decreixent.

- A aquests efectes, el/la tutor/a del/la resident podrà impartir, tant a aquest/a com als especialistes que prestin serveis en els diferents dispositius del centre
 - unitat, instruccions específiques sobre el grau de supervisió requerida pels residents al seu càrrec, segons les característiques de l'especialitat i el procés individual d'adquisició de competències.
- En tot cas, el/la resident té dret a conèixer als professionals presents a la unitat en la qual presti serveis i podrà recórrer i consultar als mateixos quan ho consideri necessari.

Graduació de la supervisió de les activitats assistencials

La capacitat per a realitzar determinades activitats assistencials per part dels residents té relació amb el seu nivell de competències i amb la seva experiència, en bona mesura determinada per l'any de residència en què es trobin. A més, la naturalesa i dificultat de l'activitat a realitzar és un determinant important. Aquests factors condicionen el grau de supervisió que necessiten.

Nivell 3. Supervisió alta

El/la resident té un coneixement teòric de determinades actuacions però no experiència. El/la resident observa i ajuda a l'especialista de plantilla que és qui fa l'activitat o el procediment.

Nivell 2. Supervisió mitjana

El/la resident té suficient coneixement però no la suficient experiència per realitzar una determinada activitat assistencial de forma independent. El/la resident fa l'activitat o el procediment sota supervisió directa* de l'especialista responsable.

Nivell 1. Supervisió baixa o a demanda

Les competències adquirides permeten al/la resident dur a terme actuacions de manera independent, sense necessitat de tutela directa. El/la resident executa i després informa l'especialista responsable. Sol·licita supervisió si ho considera necessari.

Nivell	Supervisió	Autonomia
1	Supervisió a demanda	Actua de manera independent, excepte en situacions puntuals.
2	Supervisió directa*	Sap com actuar però li manca experiència per a ser autònom/a.
3	Realitzat per l'especialista	Només te coneixements teòrics, pot observar i ajudar.

*Supervisió directa vol dir que l'especialista que està supervisant al/la resident coneix el que fa, intervé quan ho considera necessari i respon a les seves consultes o demandes d'intervenció. La supervisió directa no implica necessàriament que l'especialista estigui de presència física durant tota l'activitat o el procediment.

- Les activitats apreses en anys anteriors mantenen el Nivell de Supervisió previ a l'inici del següent any formatiu, per anar disminuint al llarg del mateix.
- Per a les activitats de nova realització, s'estableix sempre el Nivell de Supervisió màxima a l'inici de la rotació, independentment de l'any formatiu.

Quan un/a resident no assoleix les competències necessàries per a progressar en la seva formació, no es pot disminuir el Nivell de Supervisió de l'activitat en qüestió, havent-se de notificar aquest fet al tutor/a del/la resident, que podrà adaptar i redefinir els Nivells de Supervisió de la rotació fins que es comprovi que la progressió del/la resident garanteix la qualitat de la formació.

Nivell de supervisió en l'àmbit d'urgències pediàtriques

Activitat o procediment	Nivell de supervisió			
	R1	R2	R3	R4
Fer l'exploració física pediàtrica general i dirigida	3	2/1	1	1
Fer l'anamnesi general i dirigida	3	2/1	1	1
Indicar i interpretar les proves complementàries	3	2/1	1	1
Fer l'orientació diagnòstica i terapèutica	3	2/1	1	1
Informar de manera autònoma a pacients i familiars	3	2/1	1	1
Fer una punció lumbar	3	2	2/1	1
Fer una sedoanalgesia per un procediment dolorós	3	2	2/1	1

Fer un informe d'alta d'urgències	3	2/1	1	1
Fer el procés d'ingrés a planta amb l'informe pertinent	3	2/1	1	1
Fer la derivació d'un pacient a un altre hospital previ contacte del SEM	3	2	2/1	1
Fer una interconsulta amb una altre especialitat	3	2/1	1	1
Maneig del pacient greu	3	3/2	2	2/1
Aprendre reanimació bàsica i avançada pediàtrica	3	2	2/1	2/1
Fer petites intervencions: sutures, cures de ferides i cremades, extracció de cossos estranys	3	2	2/1	1

Nivell de supervisió de les activitats pròpies de l'especialitat

Activitat o procediment	Nivell de supervisió			
	R1	R2	R3	R4
ÀREA D'HOSPITALITZACIÓ DE PEDIATRIA				
Fer l'exploració física pediàtrica general i dirigida	3	2	2/1	1
Fer l'anamnesi general i dirigida	3	2	2/1	1
Indicar i interpretar les proves complementàries	3	2	2	1
Fer l'orientació diagnòstica i terapèutica	3	2/1	1	1
Informar de manera autònoma a pacients i familiars	3	2/1	1	1
Fer una punció lumbar	3	2	2/1	1
Fer una sedoanalgèsia per un procediment dolorós	3	2	2/1	1
Fer un informe d'alta	3	2/1	2/1	1
Fer la derivació d'un pacient a un altre hospital previ contacte del SEM	3	2	2/1	2/1
Fer una interconsulta amb una altre especialitat	3	2/1	1	1
Maneig del pacient greu	3	2	2/1	2/1
Maneig i indicació de suport respiratori (CNAF, CPAP)	3	2/1	2/1	2/1
Aprendre reanimació bàsica i avançada pediàtrica	3	2	2/1	2/1
ÀREA DE NEONATOLOGIA				
Fer l'exploració neonatal complerta i adaptada	3	2/1	1	1
Fer l'anamnesi i recopiació de dades perinatales	3	2/1	1	1
Fer l'orientació diagnòstica i terapèutica	3	2/1	2/1	1
Indicar i interpretar les proves complementàries	3	2	2	1
Informar de manera autònoma a pacients i familiars	3	2/1	1	1

Fer una frenectomia	3	2/1	1	1
Fer una cateterització de vena umbilical	3	2/1	1	1
Fer una punció lumbar	3	2	2/1	1
Fer una interconsulta amb una altre especialitat	3	2/1	1	1
Maneig del nounat greu	3	2	2/1	2/1
Maneig i indicació de suport respiratori neoantal (CNAF, CPAP, VMI, MIST)	3	2/1	2/1	2/1
Fer un informe d'alta	3	2	1	1
Aprendre reanimació neoantal a sala de parts i UCIN	3	2	2/1	2/1
Fer la derivació d'un pacient a un altre hospital previ contacte del SEM	3	2	2/1	2/1

ATENCIÓ PRIMÀRIA	R1	R2	R3	R4
Fer l'exploració física pediàtrica general i dirigida	3	2	-	-
Fer l'anamnesi general i dirigida	3	2	-	-
Indicar i interpretar les proves complementàries	3	2	-	-
Fer l'orientació diagnòstica i terapèutica	3	2	-	-
Informar de manera autònoma a pacients i familiars	3	2	-	-
Fer revisió del nen sa	3	2	-	-
Realitzar primeres visites	3	2	-	-
Indicar derivacions a l'atenció especialitzada, hospitalària i als serveis d'urgències	3	2	-	-
Fer petites intervencions: sutures, extracció de punts, cures de ferides i cremades, cossos estranys	3	2	-	-
UCI NEONATAL MATERNITAT	R1	R2	R3	R4
Maneig del nounat en situació terminal	-	3/2	3/2	-
Aprendre tècniques ventilatòries invasives i no invasives.	-	3/2	3/2	-
Maneig del nounat sotmès a hipotèrmia terapèutica	-	3/2	3/2	-
Maneig del prematur molt immadur	-	3/2	3/2	-
Aprendre reanimació neoantal a sala de parts i UCI	-	3/2	3/2	-
UCI PEDIÀTRICA SANT JOAN DE DÉU	R1	3/2	3/2	R4
Identificar els pacients tributaris d'UCIP	-	3/2	3/2	-
Fer l'exploració física i anamnesi del pacient d'UCIP	-	3/2	3/2	-
Indicar i interpretar les proves complementàries	-	3/2	3/2	-
Indicar i interpretar els diferents tipus de monitorització	-	3/2	3/2	-
Fer l'orientació diagnòstica i terapèutica	-	3/2	3/2	-
Informar de manera autònoma a pacients i familiars	-	3/2	3/2	-
Maneig de tècniques d'estabilització del pacient crític	-	3/2	3/2	-
Maneig dels diferents tipus de suport ventilatori	-	3/2	3/2	-
Maneig del postoperat greu	-	3/2	3/2	-
Aprendre reanimació bàsica i avançada pediàtrica	-	3/2	3/2	-
Fer un informe d'ingrés i un informe d'alta de UCI	-	3/2	3/2	-
Maneig del pacient amb cures paliatives	-	3/2	3/2	-

HEMATO-ONCOLOGIA	R1	R2	R3	R4
Hematologia: diagnosticar i tractar les diferents malalties hematològiques de major prevalença a l'edat pediàtrica. Interpretació de les principals alteracions del hemograma.	-	-	3/2	3/2
Oncologia: diagnosticar i tractar els principals tumors infantils. Realitzar el diagnòstic diferencial amb patologia no oncològica.	-	-	3/2	3/2
ÀREA DE QUIRÒFAN	R1	R2	R3	R4
Fer una sutura bàsica	-	3/2	2	-
Donar suport a quiròfan	-	3/2	2	-
Fer un informe quirúrgic	-	3/2	2	-
Informar a pacients i familiars	-	3/2	2	-
ÀREA DE CONSULTES EXTERNES	R1	R2	R3	R4
Fer l'exploració física pediàtrica general i dirigida	-	2	2/1	1
Fer l'anamnesi general i dirigida	-	2	2/1	1
Indicar i interpretar les proves complementàries	-	2	2	1
Fer l'orientació diagnòstica i terapèutica	-	2	1	1
Informar de manera autònoma a pacients i familiars	-	2	1	1
Realització d'exploracions complementàries	-	2	2	2/1
Realització de primeres visites	-	2	1	1

